

آموزش ریاضی یازدهم انسانی

تابع جز صحیح

(فصل دوم – درس دوم)

علی جبرا | سایت تخصصی آموزش ریاضی

ALIGEBRA.COM

۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹ – ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به سایت **Aligebra.com** است و هرگونه استفاده از این اثر و انتشار آن در پایگاه های مجازی بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فرمول های تابع جز صحیح

سایت علی جیرا Aligebra.com

پشتیبانی ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱ - ۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹

رسم نمودار تابع جز صحیح

سایت علی جیرا Aligebra.com
پشتیبانی ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱ - ۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹

تابع های مهم جز صحیح

سایت علی جیرا Aligebra.com

پشتیبانی ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱ - ۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹

۱ اگر جزء صحیح $(x^2 + x)$ برابر ۱- باشد، آن گاه $[x^{20}]$ کدام است؟

۲ اگر $x^2 + x < 0$ باشد، حاصل $[x] + [x^2] + [x^3] + [x^4]$ کدام است؟

سایت علی جیرا Aligebra.com

پشتیبانی ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱ - ۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹

۳ در تابع با ضابطه ی $f(x) = x^2 - 2[x]$ مقدار $f(-\frac{1}{2}f(\sqrt{3}))$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

سایت علی جیرا Aligebra.com

پشتیبانی ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱ - ۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹

۴ اگر $[x] = 1$ باشد آن گاه حاصل $\sqrt{x^2 - 2x + 1} + \sqrt{x^2 - 4x + 4}$ کدام است؟

سایت علی جیرا Aligebra.com

پشتیبانی ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱ - ۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹

۵ اگر $f(x) = \frac{3^{-[x]}}{3^{[-x]}}$ باشد، حاصل $f(\sqrt{1}) + f(\sqrt{2}) + f(\sqrt{3}) + \dots + f(\sqrt{10})$ کدام است؟ ([]، نماد جزء صحیح است.)

۶ برد تابع $f(x) = [x + ۲] + [-x]$ کدام است؟

سایت علی جیرا Aligebra.com

پشتیبانی ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱ - ۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹

۷ حاصل $M = \frac{\begin{bmatrix} \frac{3+2\sqrt{2}}{3-2\sqrt{2}} \\ \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}-1} \end{bmatrix}}{\begin{bmatrix} \sqrt{2}+1 \\ \sqrt{2}-1 \end{bmatrix}}$ کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

۸ اگر مجموعه جواب نامعادله $|x - 2| \leq 1$ بازه $[a, b)$ باشد $a + b$ کدام است؟ $(\quad)$ ، علامت جزء صحیح است.

۹ اگر $[x] + [x - \frac{3}{2}] - [x - \frac{1}{2}] = 3$ باشد، آن گاه بزرگ ترین بازه مقادیر قابل قبول x کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

سایت علی جیرا Aligebra.com

پشتیبانی ۰۹۱۲۷۷۴۴۲۸۱ - ۰۹۱۲۷۷۴۴۳۸۹

۱۰ اگر $\left[\frac{1-x}{x}\right] = 1$ ، آن گاه تعداد مقادیر ممکن برای عبارت $[-6x]$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.