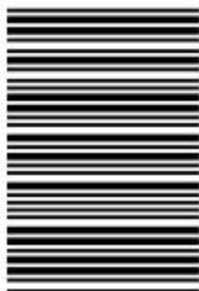


کد کنترل

322

A



322A



دفترچه شماره ۲

صبح پنجشنبه
۱۴۰۴/۰۴/۲۶

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی باید دنبال فقه بود.
مقام معظم رهبری

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - نوبت دوم سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی



تعداد سوالات: ۸۰ - مدت زمان پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه					
ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۳۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۳۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

استفاده از ماشین حساب ممنوع است

این آزمون نمره منفی دارد

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با سهل‌گشایی بر این مقررات رفتار می‌نماید.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿... أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ...﴾:

(۱) قبل از آن روزی که در آن هیچ خرید و فروش و هیچ دوستی نیست آنچه را که به شما روزی دادیم انفاق کنید!
(۲) آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه آن روزی بیاید که خرید و فروش و دوستی در آن وجود ندارد!
(۳) قبل از آنکه آن روز که خرید و فروش و دوستی در آن وجود ندارد فرا برسد، از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید!

(۴) از آنچه که به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که در آن هیچ خرید و فروشی و هیچ دوستی ای وجود ندارد!

۸۲- «النَّمَاذُجُ التَّرْبَوِيَّةُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ تُعَلِّمُنَا أَنْ لَا نَكُونَ مِنَ الْمُخْتَالِينَ الَّذِينَ يَمْشُونَ فِي الْأَرْضِ مَرَحِينَ»:

(۱) از نمونه های تربیتی ذکر شده در قرآن یاد گرفته ایم که از فخر فروشانی که در زمین چون متکبران راه می روند نباشیم!
(۲) نمونه های تربیتی که در قرآن یاد شده به ما می آموزد که از خود پسندانی که در روی زمین متکبرانه راه می روند نباشیم!
(۳) نمونه های تربیتی در قرآن ذکر شده که به ما یاد داده از فخر فروشان نباشیم آنها کسانی هستند که در زمین با حالت تکبر راه می روند!
(۴) ما از نمونه های تربیتی ذکر شده در قرآن آموخته ایم که هرگز از خود پسندان نباشیم زیرا آنها در زمین متکبرانه راه می روند!

۸۳- «إِنَّ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تَوْجَدُ حَوْلَنَا تَثْبِتُ لَنَا أَنَّهَا كُلُّهَا مَسْخَرَةٌ لَنَا، وَ قَدْ خَلَقَهَا اللَّهُ لَخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ وَ قَضَاءِ حَوَائِجِهِ»:

(۱) موجوداتی که پیرامون ما وجود دارند برای ما ثابت می کنند که همه آنها در تسخیر ما هستند و خداوند آنها را برای خدمت به انسان و برآوردن نیازهای او آفریده است!
(۲) مخلوقاتی که اطراف ما هستند بر ما ثابت کرده اند که همگی در سلطه ما هستند و از نزد خداوند برای خدمت انسان و رفع نیازهای او خلق شده اند!
(۳) موجوداتی اطراف ما یافت می شوند که همه آنها رام ما هستند حال آنکه از سوی خداوند برای خدمت و رفع نیاز انسان به وجود آمده اند!
(۴) مخلوقاتی پیرامون ما هستند که بر ما ثابت می کنند که مخلوق خدایند و برای خدمت به انسان و رفع نیازهای او می باشند!

۸۴- « ما أسرع إنشاء طرقٍ تمرّ من الجبال المرتفعة إن نستخدم مادّة متفجرةً تُسهّل لنا الإعمار »:

- (۱) چه سریع است ساختن راههایی که از کوههای بلند عبور کرده و ما با استفاده از ماده منفجره آبادانی را بر خود آسان می‌کنیم!
 - (۲) چقدر سریع می‌توانیم راههایی را که از کوههای بلند می‌گذرد، ایجاد کنیم اگر ماده منفجره‌ای را بکار ببریم تا آباد کردن برایمان آسان شود!
 - (۳) چه سریع است ایجاد راههایی که از کوههای بلند می‌گذرد اگر ماده منفجره‌ای را که آبادانی را برایمان آسان می‌کند بکار ببریم!
 - (۴) چقدر سرعت دارد ساختن راههایی که از میان کوههای بلند عبور می‌کند و هرگاه از ماده منفجره استفاده کنیم آباد کردن برای ما آسان می‌شود!
- ۸۵- « حَذَّرَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ الَّذِي قَدْ أُصِيبَ بِمَرَضِ ضَغْطِ الدَّمِ الْمَرْتَفِعِ أَنْ لَا يَتَنَاوَلَ الْأَطْعِمَةَ الَّتِي غَيْرَ مَسْمُوحَةٍ لَهُ »: پزشک

- (۱) به بیماری که به مرض فشار خون بالا مبتلا بود اخطار داد که غذاهای غیرمجاز را نخورد!
 - (۲) بیماری را که دچار فشار خون بالایی بود از خوردن غذایی که برای او ممنوع بود برحذر داشت!
 - (۳) به بیماری که دچار بیماری فشار خون بالا شده بود هشدار داد که از غذاهایی که برایش مجاز نیست نخورد!
 - (۴) به مریضی که به بیماری فشار خون بالا دچار بود، هشدار داد که نباید از خوراکی‌هایی که برایش ممنوع است بخورد!
- ۸۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَ أَعْجَبُ شَيْءٍ فِي سَفَرِي الْأَخِيرِ رُؤْيَا الدَّلَافِينِ، هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الذَّكِيَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ: شَغَفْتُ أَوْرَثَرِينَ حَيْثُ فِي سَفَرِ أَخِيرٍ مِنْ دِيدِنِ دِلْفِينِهَا، أَيْنَ حَيَوَانَاتٍ بَاهُوشٍ وَاجْتِمَاعِيٍّ بُوْدُ؛
- (۲) لِأَنَّ الْعَيْشَ الْجَمَاعِيَّ يُسَاعِدُهَا عَلَى تَقْلِيلِ خَطَرَاتِ الْحَيَاةِ فِي الطَّبِيعَةِ لِنَفْسِهَا وَ لِأَطْفَالِهَا: زِيْرَا زَنْدَاقِي جَمْعِي دَر كَاسْتِن خَطَرَاتِ زِيَسْتِن دَر طَبِيعَتِ، بَرَايِ خُود وَ فَرَزَنْدَانِشَان، أَنِهَا رَا يَارِي كَرْدِه اسْت؛
- (۳) لَهُمْ كَثِيرٌ مِنَ الرَّأْفَةِ حَيْثُ إِنَّهَا لَا تُسَاعِدُ أَعْضَاءَ مَجْمُوعَتِهَا فَقَطْ بَلْ تُسَاعِدُ الْآخِرِينَ: دِلْسُوزِي أَنِهَا بِه خُودِشَان بَسِيْرَ زِيَاد اسْت بِه طُورِي كِه نِه فَقَطْ اَعْضَايِ گُروِه خُودِشَان بَلَكِه دِيگَرَان رَا هِم يَارِي مِي كَنْنَد؛
- (۴) وَ تُسَاعِدُ أَيْضًا الْأَشْخَاصَ الْمَحَاصِرِينَ فِي الْبَحْرِ وَ تُبْعِدُهُمْ عَنْ خَطَرِ هَجَمَاتِ أَسْمَاكِ الْقُرَشِ: وَ تَا أَنْجَا كِه اَفْرَادِ گَرْفَتَار دَر دَرِيَا رَا يَارِي كَرْدِه تَا أَنِهَا رَا اَز خَطَرِ حَمْلِه‌هَائِي كُوسِه‌هَا حَفَازَت كَرْدِه دُور سَاَزَنْدَا!

۸۷- عین الخطأ:

- (۱) لكل مادة وجهان، مُوجد و مخرب. يرتبط بأنّ الإنسان يَنْتخب أيّ واحد منهما: هر ماده‌ای دو وجه دارد، سازنده و مخرب. به این بستگی دارد که انسان کدام یک از آن دو را انتخاب می‌کند!
- (۲) إنّ المخترع يجب أن يُطوّر ما كان موجوداً لإيجاد شيءٍ جديد عادةً: مخترع معمولاً برای ایجاد چیزی جدید آنچه موجود است را باید بهینه‌سازی کند!
- (۳) لعلّ لاعبي كرة المنضدة يرجعون من المسابقة ناجحين: امید است که بازیکنان پینگ‌پنگ موفق از مسابقه برگردند!

- (۴) إن تصرخ باستمرار تُضرّ الأحبال الصوتية إضراراً: اگر پیپی فریاد بزنی به تارهای صوتی بسیار آسیب می‌زند!
- ۸۸- «از جمله تهدیدکننده‌های نظام طبیعت آلودگی هوا است که باران‌هایی اسیدی را سبب می‌شود». عین الصحيح:

(۱) من المهدّدات للنظام الطبيعة تلويث الهواء الذي يُسبّب الأمطار الحمضية!

(۲) من مهدّدات نظام الطبيعة تلوث الهواء الذي يُسبّب أمطاراً حمضية!

(۳) من مهدّدات النظام الطبيعة تلويث هواء تُسبّبه الأمطار الحمضية!

(۴) من المهدّدات للنظام الطبيعة تلوث هواء تُسبّبه أمطاراً حمضية!

۸۹- عین الأنسب في المفهوم: « أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال »:

(۱) سخن از سخنگوی دانا به است سخن‌های نادان ستوهی ده است!

(۲) بگو آنچه دانی و بفزای نیز ز گفت خردمند برتر چه چیز!

(۳) اقبل الحقّ ممّن أتاك به من صَغیر و کبیر!

(۴) الكلام كالدواء، قليله ينفع و كثيره قاتل!

■ ■ اقرأ النصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۹۰ - ۹۴) بما يناسب النصّ:

لاشكّ أنّ العربية تأثّرت بالفارسية، و من أهمّ ما يُثبت هذا الأمر وجود آثار مُترجمة من البهلوية إلى العربية و من أشهر من شارك في هذا الأمر هو «ابن المقفّع» الذي نقل كلیلة و دمنه إلى العربية.

و هناك شعراء تأثّروا بالفرس مثل «أبي نواس» الذي استعمل في آثاره أسماء أطعمة و البسة فارسية، و كذلك شعراء آخرون نقلت أشعارهم إلى العربية، و کُتاب متأثّرون بالفارسية الذين يذكرون أنّهم أخذوا مادّة آثارهم من كتب العجم دون تحديد الكتاب بعينه. لنعلم أنّ تبادل المفردات وحيداً لا يكفي لإثبات وجود الارتباطات الثقافية بين الأمم.

و على الرّغم من هذه المسائل إنّ التفاعل التاريخي بكلّ صوره و أشكاله بين الأمتين العربية و الفارسية على امتداد العصور أدّى إلى نفاذ مئات المفردات الفارسية في اللسان العربي بحيث لا يُکتَم وجود الألفاظ المعرّبة في القرآن الكريم مثل: سندس و مرجان. و ممّا لاشكّ فيه أن جميع اللغات في العالم قد مرّ بمراحل حتى وصل إلى وضعه الحالي!

۹۰- عین ما لم یذكر في النص:

- (۱) للغة الفارسية مراحل مختلفة حتّى وصلت إلى فارسية اليوم!
- (۲) إنّ كثيرًا من العلماء متردّون أنّ الفارسية أثّرت على العربية!
- (۳) لا يمكن أن نکتّم أنّ بعض الألفاظ الفارسية أستخدمت في العربية!
- (۴) إنّ نفوذ الكلمات من لغة إلى أخرى علامة تفاعل و تأثير و تأثر بينها!

۹۱- عین الصحيح:

- (۱) إنّ کتاب «کلیلة و دمنه» لم یُنقل من الفارسية المعاصرة إلى العربية.
- (۲) من علائم تأثر الفارسیّة بالعربیّة وجود الألفاظ المعرّبة في القرآن الكريم.
- (۳) لم يذكر الكتاب العرب أسماء مصادرهم الّتي استفادوا منها في تألیف كتبهم.
- (۴) أدخل أبونواس في أشعاره مفردات في مجال الآثار التاريخية و الأعياد الإيرانية.

۹۲- عین الصحيح:

- (۱) كان أشهر المترجمين بعد «أبي نواس» «ابن المقفّع» الذي نقل بعض الكتب الفارسية إلى العربية.
- (۲) إنما الشعراء هم الذين حاولوا لإيجاد الاتصالات و الارتباطات بين الأمم و لانجد غيرهم أحدًا.
- (۳) لانتحاج إلى علامة لإثبات وجود التفاعل الثقافي بين العربيّة و الفارسیّة إلا تبادل المفردات.
- (۴) إنّ تأثير اللغة الفارسية على العربية كثير، منه وجود الكلمات الدخيلة و المعرّبة.

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴)

۹۳- « نقلت - يذكرون - التفاعل - المعرّبة »

- (۱) نقلت: فعل ماضٍ - للمفرد الغائبة - مجرّد ثلاثي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) التفاعل: اسم - مفرد مذكر - مصدر - معرّف بأل - معرب / اسم «إنّ» و منصوب
- (۳) يذكرون: فعل مضارع - لجمع الغائبين - مجرّد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) المعرّبة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (من باب تفعيل) - معرّف بأل - معرب / صفة و مجرور بالتبعية لموصوفها «الألفاظ»

۹۴- « هذا - تأثروا - أخذوا - وجود »

- (۱) وجود: اسم - مفرد مذكر - معرب / نائب فاعل و مرفوع
- (۲) هذا: اسم - من أسماء الإشارة للقريب - مفرد مذكر - مبني / فاعل
- (۳) تأثروا: فعل ماضٍ - لجمع الغائبين - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (من باب تفعّل) - لازم - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) أخذوا: فعل ماضٍ - لجمع الغائبين - مجرّد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «أنّ»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰)

۹۵- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) فَقَرَّرَ الْمَزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا، وَ هَكَذَا فَعَلَ!
- (۲) لَا تَسْتَسْرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ!
- (۳) يَسْتَطِيعُ فِيهِ الْعَوَاصُونَ النِّقَاطَ صَوْرٍ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ!
- (۴) يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِئَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ!

۹۶- عین «المفعول» يختلف عن الباقي:

- (۱) دعانا المعلم أن نستمع إلى الدرس جيداً.
- (۲) يُعَرِّفُنَا الْوَالِدُ عَلَى حَقَائِقِ الْحَيَاةِ الْمُرَّةِ وَالْحُلُوةِ.
- (۳) يُدْخِلُنَا اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ الْكَثِيرَةِ فِي عِبَادَةِ الصَّالِحِينَ.
- (۴) شَاهَدْنَا الْفِلْمَ الْعِلْمِيَّ الَّذِي كَانَتْ مَشَاهِدُهُ رَائِعَةً.

۹۷- عین ما ليس فيه من الأعداد الترتيبية:

- (۱) فِي الْمَمَرِّ الْأَوَّلِ مِنَ السُّوقِ الْكَبِيرَةِ أَكْثَرُ مِنْ سِتَّةِ وَ خَمْسِينَ دَكَّانًا!
- (۲) الدَّكَانُ الثَّلَاثُونَ وَ مَا بَعْدَهُ يَخْتَصُّ بِالْقِمَاشِ وَ كَانَ فِيهِ أَكْثَرُ مِنْ مِائَةِ قِطْعَةٍ مِنَ الْقِمَاشِ!
- (۳) عَشْرَ قِطْعَاتٍ مِنْهَا لِلْأَطْفَالِ وَ سَبْعَ عَشْرَةَ قِطْعَةً مِنْهَا لِلنِّسَاءِ وَ هِيَ مِلْوَنَةٌ!
- (۴) لِلدَّكَانِ بَائِعَانِ اثْنَانِ، أَحَدُهُمَا شَابٌّ وَ الثَّانِي أَكْبَرُ سِنًا!

۹۸- عین ما ليس فيه مفعول مطلق:

- (۱) لَوْ اتَّخَذَ الْإِنْسَانُ الْكِتَابَ الْمَفِيدَ رَفِيقًا فِي عَزَلَتِهِ اتَّخَذًا فَقَدْ انْتَخَبَ أَحْسَنَ الصَّدِيقِ فِي طَرِيقِهِ!
- (۲) لَا يُدْرِكُ أَحَدٌ مَسَائِلَ الْأَطْفَالِ إِلَّا وَالِدِيهِمُ الْعَارِفِينَ لِأَنَّ إِدْرَاكَهُمَا أَقْرَبُ إِلَى شَخْصِيَّتِهِمْ!
- (۳) وَلَدِي! كُنْ كَالْقَمَرِ مُصَدِّرًا لِلضَّوءِ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنْ نُورِهِ اسْتِفَادَةً يَجِدُونَ طَرِيقَهُمْ بِهِ!
- (۴) قَدْ نَفَقَدَ أَحَبَّ الْأَشْيَاءِ لَدِينَا وَ لَكِنَّ اللَّهَ يُعَوِّضُ عَنْهُ أَحْسَنَ مِنْهُ تَعْوِضًا!

۹۹- عین ما ليس فيه الحال:

- (۱) كَمْ نُمَرُّ عِشْنَا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الْقَصِيرَةِ وَ هِيَ مَمْلُوءَةٌ بِاللَّذَائِذِ!
- (۲) مَا أَحْسَنَ الشَّخْصَ الَّذِي يَأْتِيهِ الْفَقِيرُ مُحْتَاجًا لِكَنَّهُ لَا يَرِدُهُ خَائِبًا!
- (۳) قَرَّرْتُ مَعَ نَفْسِي أَنْ أَمْشِيَ كُلَّ يَوْمٍ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ مُسْتَمِعًا إِلَى الْكُتُبِ الصَّوْتِيَةِ!
- (۴) كَانَ أَحَدُ مُخْتَرَعِي الْبَلَدِ قَدْ بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِيهِ أَدَوَاتٌ قَلِيلَةٌ مَعَ أَنَّهُ قَدْ قَدَّرَ أَنْ يَعْمَلَ كَشْفًا كَبِيرًا!

۱۰۰- عین ما ليس فيه أركان الاستثناء كلها:

- (۱) مَا سَجَّلَ اللَّاعِبُونَ إِلَّا هَدَفِينَ فِي اللَّحْظَاتِ الْأَخِيرَةِ مِنَ اللَّعْبِ!
- (۲) مَا أَنْقَذَنِي مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ شَيْءٌ إِلَّا كِتَابًا عَرَفَهُ لِي مُعَلِّمِي!
- (۳) لَا تَتَّخِذْ أَحَدًا صَدِيقًا لِنَفْسِكَ إِلَّا مَنْ لَا يَقُولُ فِيكَ شَرًّا عِنْدَ غَضَبِهِ!
- (۴) لَا تَصِيدْ حَيَّةَ الصَّحْرَاءِ مُوجُودًا إِلَّا الطَّيْرَ الَّذِي يَجْلِسُ عَلَى رَأْسِهَا!

۱۰۱- در کدام گزینه، مقایسهٔ درستی میان «مصر» و «ایران» در دورهٔ باستان انجام شده است؟

- الف - اساس زندگی در هر دو بر کشاورزی استوار بود.
 ب - در هر دو، اعتقاد به جهان و زندگی پس از مرگ وجود داشت.
 ج - اساس زندگی در مصر بر کشاورزی و در ایران بر شهرنشینی و تجارت استوار بود.
 د - در هر دو، مردم علاوه بر پرداخت مالیات، در ساختن کاخ‌ها به بیگاری گرفته می‌شدند.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۰۲- کدام موارد از نتایج تحقیقات جدید تاریخی در دو قرن اخیر است؟

- الف - هخامنشیان، بنیان‌گذار نخستین حکومت آریایی در ایران هستند.
 ب - امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه درباره ایران باستان، تاحدودی فراهم آمد.
 ج - شناخت مورخان از حاکمان ایرانی دوره‌های کیانی و پیشدادی بیشتر شد.
 د - مورخان، تقسیم‌بندی جدیدی از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۱۰۳- در کدام مورد، تقدم و تأخر زمانی وقوع رویدادها، روی نمودار زمان به درستی ترسیم شده است؟

- الف - پایان دوره شکوفایی مردم‌سالاری در آتن
 ب - تأسیس سلسله موریای در هند
 ج - پایان جنگ‌های پلوپونزی در یونان
 د - تشکیل حکومت جمهوری در رُم



۱۰۴- وجه اشتراک آثار نقره‌ای عهد ساسانی با آثار هنری هخامنشی، کدام است؟

- (۱) برای مصرف طبقه بالا و خاندان پادشاهی تولید شده‌اند.
 (۲) مانند سنگ‌نگاره‌ها موضوعات غالباً سیاسی را بازتاب داده‌اند.
 (۳) برای تزئین آنها از عناصر موجود در طبیعت استفاده شده است.
 (۴) ترکیب هنرمندانه سبک‌های هنری اقوام تابع امپراتوری هستند.
- ۱۰۵- کدام یک از دانشمندان ایرانی، توانایی استفاده مستقیم از «ریگ ودا» را داشته است؟
- (۱) ابوعلی سینا (۲) ابوریحان بیرونی (۳) ابونصر فارابی (۴) محمد زکریای رازی

۱۰۶- دوره حکومت کدام پادشاهان، به ترتیب در عصر «ساسانی» و «صفوی»، دوره تثبیت به‌شمار می‌رود؟

- (۱) خسرو انوشیروان - تهماسب یکم
 (۲) شاپور یکم و شاپور دوم - تهماسب یکم
 (۳) خسرو انوشیروان - عباس اول
 (۴) شاپور یکم و شاپور دوم - عباس اول

۱۰۷- دو گزاره زیر به ترتیب، مربوط به کدام وجه از تاریخ‌نگاری هستند؟

- الف - ناظم‌الاسلام کرمانی، نقش طبقات اجتماعی را در «تاریخ بیداری ایرانیان» نشان داده است.
 ب - هرودت برای نگارش کتاب تاریخ خود، به فینیقیه سفر کرده است.
- (۱) روش تاریخ‌نگاری - سنجش و نقد روایت (۲) بینش تاریخ‌نگاری - سنجش و نقد روایت
 (۳) روش تاریخ‌نگاری - سنجش اعتبار و نقد راوی (۴) بینش تاریخ‌نگاری - سنجش اعتبار و نقد راوی

۱۰۸- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، توصیف کدام فرمانروای ایران است؟
الف - از نقاشان و هنرمندان چیره دست زمان خود بود.

ب - برای پیشرفت فعالیت‌های بخش کشاورزی، قوانین مالیاتی را اصلاح کرد.

ج - دوره ۴۲ ساله حکومت او را، عصر اقتدار و شکوفایی ایران توصیف کرده‌اند.

د - در اواخر حکومت وی، سپاه ایران، بصره را تصرف کرد.

(۱) ناصرالدین‌شاه قاجار - غازان‌خان - شاهرخ تیموری - شاهرخ افشار

(۲) تهماسب اول صفوی - غازان‌خان - عباس اول صفوی - کریم‌خان زند

(۳) تهماسب اول صفوی - شاهرخ تیموری - کریم‌خان زند - نادرشاه افشار

(۴) ناصرالدین‌شاه قاجار - شاهرخ تیموری - عباس اول صفوی - شاهرخ افشار

۱۰۹- در یک مطالعه تطبیقی، کدام موارد درباره اراضی «قطاع» و «فئودال - واسالی اروپا» درست است؟

(۱) گسترش ناامنی و ضعف پادشاهان منجر به شکل‌گیری این شیوه از مالکیت زمین شد.

(۲) بخشی از املاک و اراضی آباد متعلق به پادشاه یا فئودال واگذار می‌شد.

(۳) زمین در برابر دریافت خدمات نظامی و غیرنظامی واگذار می‌شد.

(۴) اراضی بایر را برای ایجاد عمران و آبادانی واگذار می‌کردند.

۱۱۰- در کدام موارد، مقایسه درستی میان «موزه» و «آرشیو» انجام شده است؟

الف - در موزه، آثار مربوط به حکومت‌ها و مردم، و در آرشیو، آثار مربوط به حکومت‌ها نگهداری می‌شود.

ب - آثار موجود در موزه، برای مطالعه تاریخ اجتماعی و سیاسی و در آرشیو، فقط برای مطالعه تاریخ سیاسی کاربرد دارد.

ج - در هر دو، آثار مربوط به حکومت‌ها (دولت‌ها) و اشخاص نگهداری می‌شود.

د - در موزه، آثار مکتوب و غیرمکتوب و در آرشیو، فقط آثار مکتوب نگهداری می‌شود.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ج» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «د»

۱۱۱- کدام مورد درباره زمان وقوع دو رویداد زیر درست است؟

الف - دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد.

ب - لوئی چهاردهم پادشاه فرانسه، هیئتی را به ایران فرستاد.

(۱) «الف» و «ب» از رویدادهای دوره قاجار هستند.

(۲) «الف» در دوره محمدشاه و «ب» در دوره صفوی روی داد.

(۳) «الف» در دوره فتحعلی‌شاه قاجار و «ب» در دوره زندیه روی داد.

(۴) «الف» در دوره ناصرالدین‌شاه قاجار روی داد و «ب» مربوط به دوره صفوی است.

۱۱۲- کدام مورد درباره «فرقه شیخیه» در سده ۱۴ هـ. ق درست است؟

(۱) برخی علمای کرمان علیه آن قیام کرده بودند.

(۲) در دوره حکومت محمدعلی شاه شکل گرفت.

(۳) حاکم کرمان، سه عالم این فرقه را تنبیه و از شهر اخراج کرد.

(۴) وعاظ تهران در سال ۱۳۲۳ از توهین حکومت به علمای شیخیه انتقاد کردند.

۱۱۳- کدام گزینه درباره نقش ژنرال نورمن شوارتسکف در رویدادهای تاریخ ایران دوره پهلوی، درست است؟

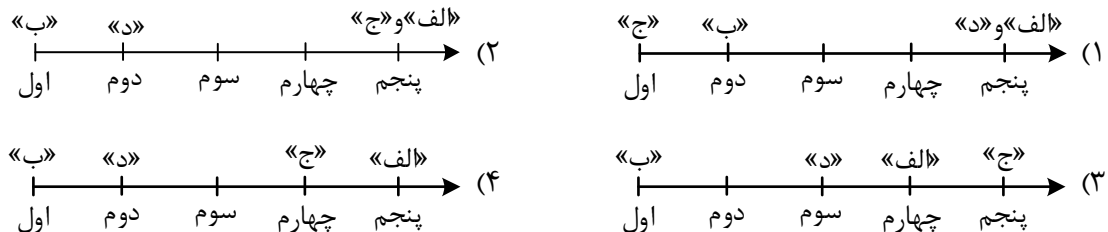
(۱) یک کودتا را علیه امام خمینی و اعضای شورای انقلاب طراحی کرد.

(۲) در ملاقات با زاهدی، مقدمات اجرای کودتا علیه مصدق را فراهم کرد.

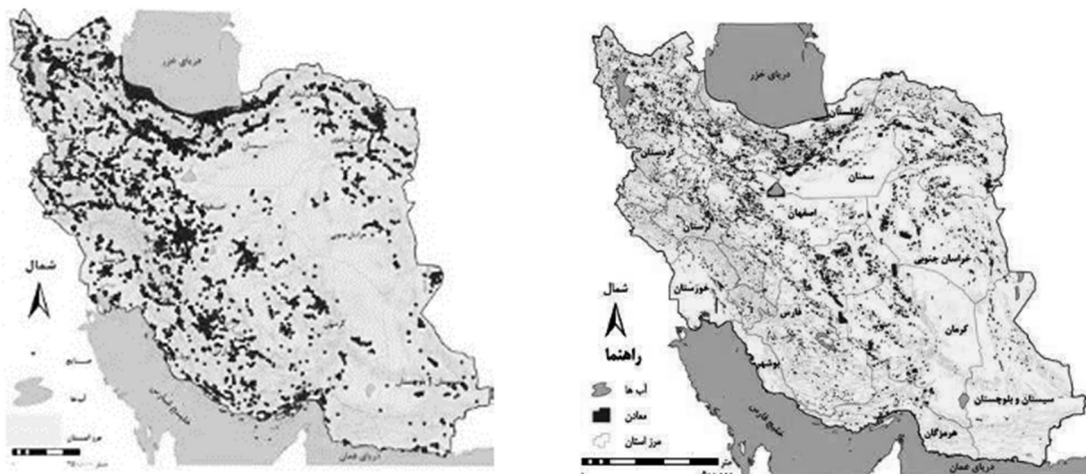
(۳) محمدرضا پهلوی را برای پذیرش کودتا علیه مصدق، متقاعد کرد.

(۴) پس از واقعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ تهران، از رژیم پهلوی حمایت کرد.

- ۱۱۴- با توجه به مراحل پژوهش در جغرافیا، کدام تصویر منطبق با موارد زیر، ترسیم شده است؟
- الف - تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح منابع، در جلوگیری از گسترش ریزگردها مؤثر است.
- ب - چرا در استان‌های زاگرسی کشور ما، پدیده ریزگردها، تشکیل شده و افزایش یافته است؟
- ج - تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر، علت وقوع ریزگردها در استان‌های زاگرسی محسوب می‌شود.
- د - به‌نظر می‌رسد وقوع ریزگردهای منطقه مورد مطالعه (در استان‌های زاگرسی)، در تابستان تشدید شود.



- ۱۱۵- با توجه به متن و نقشه‌های زیر، کدام عبارت با مشخصات «سؤالات کلیدی در جغرافیا» مطابقت دارد؟
- «نواحی شرقی و مرکزی ایران از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به‌دلیل اینکه به‌صورت محدود، مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند، با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند.»



- ۱) به علت وقوع پدیده و همچنین سؤالات «چطور» و «چه چیز» که به‌ترتیب، به ماهیت پدیده یا مسئله و سیر تکوین پدیده تأکید دارند، پاسخ داده است.
- ۲) به علت وقوع پدیده و همچنین سؤالات «چه کسی» و «چطور» که به‌ترتیب، به سیر تکوین پدیده و ماهیت پدیده یا مسئله تأکید دارند، پاسخ داده است.
- ۳) رکن اساسی جغرافیا و همچنین سؤالات «چرا» و «چه کسی» که به‌ترتیب، به سیر تحول پدیده و روابط متقابل انسان و محیط تأکید دارند، بررسی شده است.
- ۴) رکن اساسی جغرافیا و همچنین سؤالات «چه کسی» و «چه چیز» که به‌ترتیب، به روابط متقابل انسان و محیط و ماهیت پدیده تأکید دارند، بررسی شده است.

۱۱۶- براساس موارد مطرح شده، کدام گزینه درست است؟

- الف - گرم بودن و صعود هوا
ب - سنگینی و فرونشینی هوا
ج - در اطراف خط استوا
د - در اطراف مدار رأس السرطان
هـ - کمربند کم فشار حاره‌ای
و - کمربند پر فشار جنب حاره‌ای

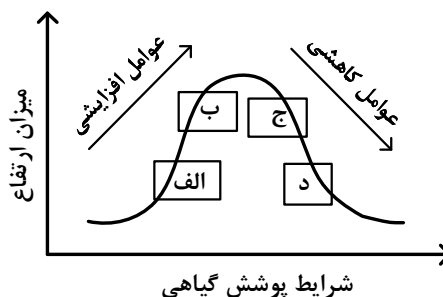
- (۱) موارد «الف»، «ج» و «هـ» با آب‌وهوای گرم و مرطوب منطبق است و در این نواحی، عصرها باران‌های تند می‌بارد.
(۲) موارد «الف»، «ب» و «د» مطابق با آب‌وهوای گرم و خشک است و در این ناحیه، رگبارهای کوتاه‌مدت اتفاق می‌افتد.
(۳) آب‌وهوای گرم و مرطوب با موارد «ب»، «و» و «هـ» مغایرت دارد و در این نواحی هر روز عصر باران‌های تند مشاهده می‌شود.
(۴) آب‌وهوای گرم و خشک با موارد «الف» و «د» مغایر است و در این ناحیه، بارش‌ها به شکل نامنظم اتفاق می‌افتد.

۱۱۷- مطابق با متن زیر، کدام عبارت، درست است؟

«در نواحی دارای ماسه‌های ریز و فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌هایی وسیع پدید می‌آورد. ماسه‌های جابه‌جاشده اگر به موانعی مثل گیاهان یا قطعات سنگ برخورد کنند یا سرعت باد در منطقه کاهش یابد، روی هم انباشته می‌شوند.»

- (۱) چاله‌های بادی از طریق فرسایش تراکمی و در ادامه تلماسه‌ها یا هودو توسط فرسایش کاوشی تشکیل می‌شود.
(۲) تلماسه‌ها یا هودو و دشت‌های ریگی به ترتیب، توسط فرسایش تراکمی و کاوشی در دشت لوت تشکیل شده‌اند.
(۳) چاله‌های بادی از طریق فرسایش کاوشی و در ادامه تلماسه‌ها یا دون، توسط فرسایش تراکمی تشکیل می‌شود.
(۴) تلماسه‌ها یا دون و دشت‌های ریگی به ترتیب، توسط فرسایش کاوشی و تراکمی در دشت لوت تشکیل شده‌اند.

۱۱۸- کدام عبارت مطابق با تصویر زیر و رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع، مفاهیم درستی را مطرح کرده است؟



- (۱) در «ج» تعداد گونه و قد گیاهان، کمتر از «الف» است اما انتظار داریم میزان تولید ماده آلی آن بیشتر باشد.
(۲) در «الف» تعداد گونه و قد گیاهان، کمتر از «ج» است و انتظار می‌رود میزان تولید ماده آلی آن نیز کمتر باشد.
(۳) در «ب» فصل رویش گیاهان، بلندتر از «د» است و همچنین سرعت رشد گیاهان، کمتر خواهد بود.
(۴) در «د» فصل رویش گیاهان، بلندتر از «ب» است و در نتیجه سرعت رشد گیاهان، کمتر خواهد شد.

۱۱۹- با توجه به موارد طرح شده، کدام گزینه به درستی تدوین و تنظیم شده است؟

- الف - دید ترکیبی معادل با مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌ها، در یک مکان است.
ب - حرکت ماسه‌های روان در نواحی بیابانی، راه‌سازی و آمدوشد را برای انسان دشوار کرده است.
ج - بهره‌برداری وسیع از معادن نواحی بیابانی، می‌تواند فرسایش را در این نواحی گسترش دهد.
د - ماسه‌هایی که به وسیله باد حرکت می‌کنند در صورت کاهش سرعت باد، تلماسه‌ها را تشکیل می‌دهند.

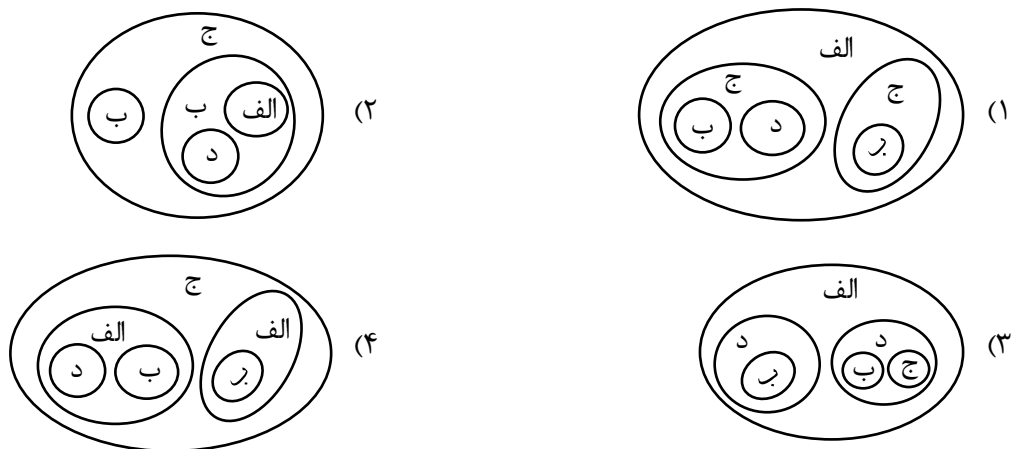
- (۱) با در نظر گرفتن موارد «الف» و «د» می‌توان مورد «ب» را مدیریت کرد و از وقوع مورد «ج» جلوگیری نمود.
(۲) در صورتی که مورد «ج» با توجه به شرایط «ب» و «د» انجام شود می‌توان از وقوع مورد «الف» جلوگیری نمود.
(۳) وقوع موارد «ب»، «ج» و «د» به دلیل توجه نداشتن به توان‌ها و ظرفیت‌های محیط طبیعی یا جغرافیایی است.
(۴) عملکرد انسان در مورد «د» با دو روش درک توان‌ها برای رفع نیاز و نگاه سودجویانه است که منجر به مورد «ب» می‌شود.

۱۲۰- کدام عبارت در خصوص «جغرافیای اقتصادی کشورهای جهان» به درستی تدوین شده است؟

- (۱) کره جنوبی همانند سنگاپور و استرالیا در نظام سرمایه‌داری جهانی از کشورهای نیمه‌پیرامون محسوب می‌شوند و همچنین از صادرکنندگان مهم کالاهای صنعتی هستند.
- (۲) چین همانند ژاپن و کره جنوبی در نظام سرمایه‌داری جهانی از کشورهای نیمه‌پیرامون به‌شمار می‌روند و همچنین از تولیدکنندگان عمده قطارهای پرسرعت هستند.
- (۳) ایالات متحده آمریکا همانند روسیه، چین و هند بیشترین میزان خطوط ریلی را در جهان دارند و همچنین بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کند.
- (۴) استرالیا همانند ایالات متحده آمریکا بخش عمده ذرت جهان را تولید می‌کند و از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان به‌شمار می‌رود.

۱۲۱- با توجه به انواع نواحی سیاسی، کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟

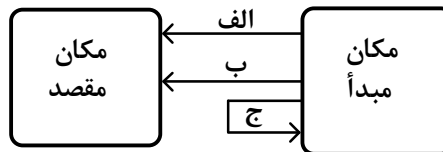
الف: ناحیه سیاسی ملی ب: ناحیه سیاسی فروملی ج: ناحیه سیاسی فراملی د: ناحیه سیاسی ویژه



۱۲۲- وضعیت ساکنان نواحی روستایی، در کدام عبارت به درستی تدوین شده است؟

- (۱) با وجود فعالیت‌های اقتصادی متفاوت با شهرها، از نظر دسترسی به خدمات حمل‌ونقل و درمانی و تسهیلات، با محدودیت کمتری همراه هستند.
- (۲) به دلیل میزان جمعیت کمتر نسبت به شهرها، فضای سکونت و فعالیت و امکانات درمانی و آموزشی آنها، محدودتر و فشرده‌تر می‌باشد.
- (۳) میزان جمعیت کمتری نسبت به شهرها دارند و از نظر شیوه زندگی و مناسبات اجتماعی، تغییرات اجتماعی بر وابستگی اجتماعی غلبه دارد.
- (۴) علاوه بر اشتغال بیشتر در فعالیت‌های نوع اول، در مقایسه با شهرها چشم‌انداز طبیعی این نواحی بر چشم‌اندازهای صنعتی، غلبه دارد.

۱۲۳- با توجه به تصویر زیر و مشخصات انواع کشتی‌ها در حمل‌ونقل آبی، کدام عبارت درست است؟



- (۱) موارد «الف» یا «ب» با کشتی‌های مسافری و تفریحی کروز یا کشتی‌های کانتینری برای حمل مواد پتروشیمی، مطابقت دارد.
- (۲) موارد «ب» یا «الف» با کشتی‌های فلّه‌بر برای حمل مواد پتروشیمی یا کشتی‌های رو - رو برای حمل خودروهای صادراتی، مطابقت دارد.
- (۳) مورد «الف» برای کشتی‌های باربری است و مورد «ج» برای کشتی‌های اقیانوس‌پیمای تفریحی - گردشگری رو - رو، مناسب است.
- (۴) مورد «ب» برای کشتی‌های رو - رو ویژه حمل خودروهای صادراتی است و مورد «ج» برای کشتی‌های کروز یا کشتی‌های فلّه‌بر، مناسب است.

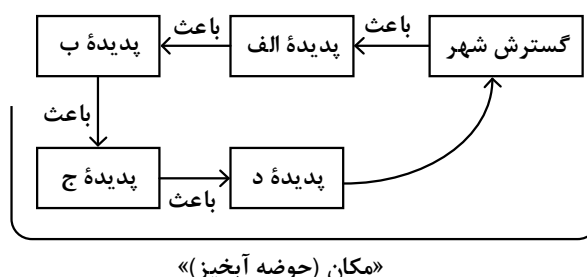
۱۲۴- کدام عبارت با توجه به موارد زیر به‌درستی تنظیم شده است؟

- الف - وقوع بارش به میزان ۲۰ میلی‌متر در مدت‌زمان ۲ ساعت با شدت زیاد
- ب - وقوع بارش به میزان ۲۰ میلی‌متر در مدت‌زمان ۲۴ ساعت با شدت کم
- ج - طی شدن مدت‌زمان کمتر برای تخلیه آبراهه‌ها در حوضه‌های آبخیز گرد
- د - طی شدن مدت‌زمان بیشتر برای تخلیه آبراهه‌ها در حوضه‌های آبخیز کشیده

- (۱) اگر مورد «الف» با «ج» و مورد «ب» با «د» همراه باشد به‌ترتیب، احتمال وقوع سیل و زمین‌لغزش بیشتر می‌شود.
- (۲) اگر مورد «الف» با «د» و مورد «ب» با «ج» همراه باشد به‌ترتیب، احتمال وقوع سیل و زمین‌لغزش بیشتر می‌شود.
- (۳) با همراه شدن موارد «ب» با «د» و «الف» با «ج» به‌ترتیب، مناسب‌ترین و نامناسب‌ترین شرایط وقوع سیل فراهم می‌شود.
- (۴) با همراه شدن موارد «الف» با «ج» و «ب» با «د» به‌ترتیب، مناسب‌ترین و نامناسب‌ترین شرایط زمین‌لغزش فراهم می‌شود.

۱۲۵- با توجه به اینکه در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند،

کدام گزینه مطابق با تصویر زیر، به مطلب درستی اشاره دارد؟



- (۱) الف: از بین بردن پوشش گیاهی - ب: تنگ‌تر شدن مجرای رودها - ج: افزایش نفوذپذیری خاک‌ها - د: برهم‌خوردن تعادل جریان رودها
- (۲) الف: از بین بردن پوشش گیاهی - ب: کاهش نفوذپذیری خاک‌ها - ج: تنگ‌تر شدن آبراهه‌ها - د: برهم‌خوردن تعادل جریان رودها
- (۳) الف: پل‌سازی و دیواره‌سازی - ب: تنگ‌تر شدن مجرای رودها - ج: وقوع سیل - د: وقوع خسارت در شهرها از طریق تحمیل سیلاب
- (۴) الف: پل‌سازی و دیواره‌سازی - ب: کاهش نفوذپذیری خاک‌ها - ج: وقوع سیل - د: وقوع خسارت در شهرها از طریق تحمیل سیلاب

۱۲۶- در مقابل کدام گزینه، مغالطه‌ای که ممکن است رخ دهد، به‌درستی آمده است؟

- (۱) علی با برادرش به دیدن دوستش رفت. (نگارش کلمات)
- (۲) مردم شهر شما مانند ما باعاطفه نیستند. (نگارش کلمات)
- (۳) پیرخرد گوش شنوا و چشم بینا دارد. (ابهام در مرجع ضمیر)
- (۴) می‌توان گفت که کلام فلسفه است اما عرفان نه. (ابهام در مرجع ضمیر)

۱۲۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هر مفهوم کلی مصادیقی دارد و هر یک از این مصادیق جزئی هستند.
- (۲) مفاهیمی که مشترک لفظی هستند، ممکن است کلی یا جزئی باشند.
- (۳) تمام مفاهیم خیالی مانند اسب تک‌شاخ و سیم‌رغ، مفاهیمی کلی هستند.
- (۴) هر مفهومی که فقط یک فرد و یک مصداق خارجی داشته باشد، جزئی است.

۱۲۸- می‌دانیم که A اخص از B و B اخص از C است. نسبت میان A با نقیض B و C با نقیض B به ترتیب، کدام است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۳) تباین - عموم و خصوص من‌وجه
- (۴) عموم و خصوص من‌وجه - تباین

۱۲۹- در کدام عبارت، هر دو تعریف فاقد شرط مانعیت هستند؟

- (۱) جماد: موجود جسمانی - برهان: نوعی تفکر
- (۲) استدلال: نوعی قیاس - مربع: چهارضلعی متساوی‌الاضلاع
- (۳) مثلث: شکل دارای سه ارتفاع - تصور: یکی از اقسام اندیشه
- (۴) گیاه: موجود زنده کلروفیل‌ساز - جسم: دارای ابعاد سه‌گانه

۱۳۰- A و B به ترتیب باید کدام یک از محصورات چهارگانه باشند تا شرط‌های «الف» و «ب» در مورد آنها صادق باشد؟

الف - اگر نقیض متضاد A را به‌دست آوریم، قضیه به‌دست آمده با A تداخل داشته باشد.

ب - اگر B را عکس کرده، سپس عکس متداخل آن را به‌دست آوریم، B به‌دست آید.

- (۱) موجبه کلیه یا سالبه کلیه - موجبه کلیه
- (۲) موجبه کلیه یا سالبه کلیه - موجبه جزئیه
- (۳) سالبه کلیه - موجبه کلیه یا موجبه جزئیه
- (۴) موجبه کلیه - موجبه کلیه یا موجبه جزئیه

۱۳۱- هرگاه یکی از مقدمات قیاس معتبری با قضیه «بعضی الف ب نیست» تداخل داشته و نتیجه قیاس «هیچ الف ج نیست» باشد، کدام قضیه می‌تواند مقدمه دیگر این قیاس قرار گیرد؟

- (۱) هر ب ج است.
- (۲) بعضی ب ج است.
- (۳) هر ج ب است.
- (۴) بعضی ج ب است.

۱۳۲- در کدام عبارت هر دو قضیه، منفصله مانع‌الرفع است؟

- (۱) ماده یا فلز است یا طلا نیست. - هر جمله‌ای یا خبری است یا قضیه نیست.
- (۲) هر انسانی یا دارای چشم است یا نابینا. - هر حیوانی یا مهره‌دار است یا پرنده نیست.
- (۳) هر موجودی یا غیرحیوان است یا دارای اراده. - هر شکلی یا مربع است یا غیرچهارضلعی.
- (۴) هر عددی یا فرد است یا بر دو قابل قسمت است. - هر جسمی یا غیرزرد است یا غیرسفید.

۱۳۳- برای بررسی دو مسئله زیر، به ترتیب، کدام حوزه‌های فلسفه مناسب‌تر است؟

- آیا شناخت هستی، منوط به پذیرش توانایی شناخت است؟

- حقیقت شناخت و حیانی چیست؟

- (۱) معرفت‌شناسی - معرفت‌شناسی
- (۲) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی
- (۳) معرفت‌شناسی - فلسفه دین
- (۴) هستی‌شناسی - فلسفه دین

۱۳۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از مباحث فلسفی مطرح در اندیشه‌های کهن قبل از یونان باستان، مسئله خوبی و بدی بوده است.
- (۲) طرح مباحث مرتبط با انسان‌شناسی فلسفی در تاریخ، با سوفسطائیان آغاز می‌شود و با سقراط ادامه می‌یابد.
- (۳) در میان آثار مکتوب، اندیشه هستی‌فناپذیر، اولین بار در آثار افلاطون و سپس در پارمنیدس دیده می‌شود.
- (۴) فیلسوفانی مانند تالس و هراکلیتوس کوشیدند تا دگرگونی‌های طبیعی را با استفاده از مشاهدات خود تبیین کنند.

۱۳۵- کدام مورد را می‌توان شاهد و نشانه‌ای بر باور انسان نسبت به امکان شناخت دانست؟

- (۱) ابراز شادی
- (۲) نظام تعلیم و تربیت
- (۳) تأثر از محیط تربیتی
- (۴) پرسش از امکان شناخت

۱۳۶- کدام عبارت مستلزم نوعی نسبی‌گرایی است؟

- (۱) درباره خدایان، مطمئن نیستیم که هستند یا نیستند یا اینکه به چه چیز شباهت دارند.
- (۲) آنچه را که احساس شخص به او گواهی دهد، نسبت به او یقینی شمرده می‌شود.
- (۳) هیچ‌کس غلط نمی‌اندیشد، اما بعضی افراد سودمندتر از دیگران می‌اندیشند.
- (۴) تنها راه ما برای دریافت ویژگی‌های پدیده‌های خارجی، حواس است.

۱۳۷- کدام یک، عبارت زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«از نظر فیلسوفان مسلمان نمی‌توان انسان را فقط یک حیوان پیشرفته دانست و درعین حال او را»

- (۱) دارای خردی دانست که قادر به شناخت جهان و قوانین آن است.
- (۲) قادر به شهود مراتب برتر هستی از طریق سلوک و تزکیه نفس دانست.
- (۳) واجد ویژگی‌های متعالی و ارزشمند، چون آزادگی و نوع دوستی، برشمرد.
- (۴) مخلوقی دانست که دارای شوق درونی به بقا و حرکت به سوی کمالات خویش است.

۱۳۸- با توجه به مباحث نسبت میان ماهیت و وجود، کدام عبارت را می‌توان پذیرفت؟

- (۱) هر انسانی ضرورتاً هم میرنده است و هم مرگ‌اندیش و حمل هر دو ویژگی بر انسان، نیازمند دلیل است.
- (۲) برای حمل چیستی بر مفهوم وجود نیازمند دلیل هستیم، دلیل حسی و تجربی یا عقلی محض.
- (۳) از نگاه فلسفی آب موجود واحدی است، یعنی ما از چیستی و هستی آن، یک چیز می‌فهمیم.
- (۴) وقتی می‌گوییم «انسان حیوان ناطق است»، یعنی «حیوان» و «ناطق» اجزای انسان هستند.

۱۳۹- اگر بدانیم که یک مصداق و فقط یک مصداق از یک مفهوم محقق است، کدام مطلب درباره آن قطعی است؟

- (۱) واجب‌الوجود بالذات است.
- (۲) وجودش اجتناب‌ناپذیر است.
- (۳) رابطه مفهوم آن با وجود امکانی است.
- (۴) علتی داشته که آن را تحقق بخشیده است.

۱۴۰- مضمون کدام عبارت را می‌توان شاهی بر نادرستی نظر تجربه‌گرایان، در مورد منشأ اصل علیت دانست؟

- (۱) هر نوع سؤال از چرایی، براساس باور اصل علیت است.
- (۲) همواره، یافتن مصداق‌های علیت نیازمند تجربه و آموزش است.
- (۳) همه انسان‌ها ناخودآگاه باور دارند که حوادث خودبه‌خود رخ نمی‌دهند.
- (۴) علیت از نخستین مسائل فلسفی بوده که فکر بشر را مشغول کرده است.

۱۴۱- انکار اصل سنخیت با پذیرش کدام مورد قابل جمع است؟

- (۱) امکان پیش‌بینی وقایع
- (۲) اعتبار تعلیم و تربیت
- (۳) نظام‌مند بودن جهان
- (۴) امکان اثبات مبدأ هستی

۱۴۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ابن سینا از برهان اثبات خدا نتیجه می‌گیرد که موجودات یا وجودشان امکانی است و یا واجب‌الوجودند.
- (۲) چنانکه راسل می‌گوید، اگر بناست که هر چیزی علتی داشته باشد، آن چیز هم می‌تواند خدا باشد و هم جهان.
- (۳) فیلسوفان مسلمان در کنار اذعان به نیاز عقل به باور خدا، به نقش این باور در معنابخشی به زندگی نیز، معتقدند.
- (۴) تفاوت برهان ملاصدرا در اثبات خدا نسبت به ابن سینا، این است که به بی‌نیازی یا نیازمندی موجودات توجه دارد.

۱۴۳- با توجه به دیدگاه فیلسوفان مسلمان، کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) بهره‌گیری از عقل زمینه‌ساز ایمان است، اما ایمان و شناخت عقلانی دو حقیقت متفاوت دارند.
- (۲) عقل انسان توسط عقل فعال از قوه به فعل می‌رسد، یعنی از سوی او با دانش‌های گوناگون پر می‌شود.
- (۳) از آنجا که عقل ذاتی انسان است، پذیرش یک سخن بی‌دلیل، نشانه خروج از حقیقت انسانی است.
- (۴) کُنه و اساس ایمان، حقایقی است که براساس براهین عقلی اقامه شده و عقل انسان آن را می‌پذیرد.

۱۴۴- با توجه به طبیعت‌شناسی ابن سینا کدام عبارت درست است؟

- (۱) شرور ظاهری در اصل خیر هستند؛ زیرا طبیعت هر موجود ضرورتاً او را به خیر و کمال خود می‌رساند.
- (۲) منشأ طبع و ذات خاص هر موجود طبیعی، حرکات و تغییراتی است که در کل جهان طبیعت رخ می‌دهد.
- (۳) مرتبه‌ای از سلسله مراتب هستی، طبیعت است که برخلاف سایر مراتب، تضاد و تعارض لازمه وجود آن است.
- (۴) علم حقیقی به طبیعت زمانی حاصل می‌شود که ویژگی‌ها و روابط وجودی پدیده‌های آن بررسی و کشف شوند.

۱۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ورود فلسفه‌های اروپایی به ایران، اساتید فلسفه اسلامی را با اندیشه‌های فارابی، ابن سینا و ملاصدرا هم آشنا کرد.
- (۲) در اصول فلسفه و روش رئالیسم، علامه طباطبایی، شغای ابن سینا و اسفار ملاصدرا را به سبک روز مطرح کرده‌اند.
- (۳) علامه طباطبایی به‌منظور ملاقات با اساتید دانشگاه‌ها، فعالیت‌های فلسفی خود را به خارج از حوزه گسترش دادند.
- (۴) شهید مطهری علاوه بر نگارش کتاب‌هایی درباره مسائل فلسفی زمان، آثاری در تبیین آرای فیلسوفان مسلمان دارد.

۱۴۶- موارد زیر، به ترتیب، کدام اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری را بیان می‌کند؟

- الف - گاهی برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، باید زیر بار سنگین انواع بدهی برود.
 ب - وقتی دوره آموزشی بی‌کیفیتی را به دلیل پرداخت هزینه آن، تا آخر شرکت می‌کند.
 ج - وقتی در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم سرمایه‌گذاری می‌شود.

- (۱) بی‌صبری زیاد - اثرگذاری حقه‌های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد
 (۲) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش - خودرأی بودن
 (۳) بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های هدررفته - اعتماد به نفس بیش از حد
 (۴) چسبیدن به وضعیت فعلی - توجه به هزینه‌های هدررفته - خودرأی بودن

۱۴۷- صاحب شرکتی در طول یک سال ۵۶۰ میلیون تومان درآمد از ارائه ۷۰۰ فعالیت خدماتی به دست آورده است. اگر

هزینه خدمات ارائه شده یک چهارم درآمد شرکت باشد، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب از راست به چپ کدام است؟
 - سود این شرکت، چند میلیون تومان است؟

- قیمت هر فعالیت خدماتی ارائه شده چند ریال است؟

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (۱) ۴۲ - ۶,۰۰۰,۰۰ | (۲) ۴۲۰ - ۶,۰۰۰,۰۰۰ |
| (۳) ۴۲ - ۸۰۰,۰۰۰ | (۴) ۴۲۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰ |

۱۴۸- کدام مورد درباره «مرز امکانات تولید» درست است؟

- (۱) بده - بستان دو گروه از محصولات را نشان می‌دهد.
 (۲) حداقل تولید با منابع و امکانات موجود را نشان می‌دهد.
 (۳) تمام انتخاب‌های تولیدکننده را از ابتدا تا انتها بیان می‌کند.
 (۴) به ما نشان می‌دهد از هر کدام از عوامل تولید چقدر باید استفاده شود.

۱۴۹- هر عبارت، به ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط است؟

- در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.
- حقوق و عوارض گمرکی
- وظیفه قانونی پرداخت آن به‌عهدۀ تولیدکنندگان و فروشندگان است.
- مالیات بر درآمد املاک

ویژگی	نوع مالیات
مالیات مستقیم	الف
ب	مالیات بر مصرف
ج	مالیات بر ارزش افزوده
تابع سیاست‌های کلان کشور	د

(۱) «ب» - «د» - «ج» - «الف» (۲) «ج» - «د» - «ب» - «الف»

(۳) «ب» - «الف» - «د» - «ج» (۴) «ج» - «د» - «الف» - «ب»

۱۵۰- کارگاهی کالایی را در سال به تعداد ۲۰,۰۰۰ تولید و به قیمت هر واحد ۱۲۰,۰۰۰ تومان فروخته است. در صورتی که در هر ماه، مبلغ ۶۵ میلیون تومان در فرایند تولید هزینه شود و دولت، مالیاتی معادل ۱۰ درصد به‌طور سالیانه، بر سود حاصل از فعالیت تولیدی کارگاه وضع کند، پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

الف - مالیات ماهیانه کارگاه به‌طور متوسط چند تومان است؟

ب - مانده خالص سالیانه کارگاه چند میلیون تومان است؟

(۱) ۱۳,۵۰۰,۰۰۰ - ۱۶۰۶ (۲) ۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۶۰۶

(۳) ۱۳,۵۰۰,۰۰۰ - ۱۴۵۸ (۴) ۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۴۵۸

۱۵۱- پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب کدام است؟

الف - مزیت اقتصاد تک‌محصولی در جامعه شهری چیست؟

ب - کدام مورد پیامد اقتصاد تک‌محصولی در فضای جهانی است؟

ج - پیامد رعایت نشدن اصل مزیت‌های مطلق و نسبی کدام است؟

(۱) خلق مزیت‌های جدید - تخصص‌گرایی در تولید - افزایش تعامل قدرتمند با دیگران

(۲) تمرکز بر مزیت‌های مطلق - افزایش تاب‌آوری مقابل تکانه‌ها و تحریم‌ها - افزایش تعامل قدرتمند با دیگران

(۳) تخصص‌گرایی و تولید براساس اصل مزیت مطلق یا نسبی - آسیب‌پذیر و شکننده بودن اقتصاد - کاهش رفاه جامعه

(۴) تخصص‌گرایی و تولید براساس اصل مزیت مطلق یا نسبی - افزایش تاب‌آوری مقابل تکانه‌ها و تحریم‌ها - کاهش

تولید داخلی

۱۵۲- با توجه به جدول، به پرسش‌های زیر، به ترتیب، پاسخ دهید: (در نظر گرفته شود که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند).

- به ترتیب، کدام کشور در تولید «B» و کدام کشور در تولید «A»، مزیت مطلق دارد؟
- کدام مورد در رابطه با کشور «ب» درست است؟

کشور	تولید کالا	A	B
الف	۱۲۵ واحد	۱۱۴ واحد	
ب	۹۸ واحد	۸۷ واحد	
ج	۱۱۲ واحد	۲۵۰ واحد	

- (۱) «ج» و «الف» / باید در تولید A تمرکز کند و محصول B را از کشور «ج» وارد کند.
- (۲) «ج» و «ب» / باید در تولید B تمرکز کند و محصول A را از کشور «الف» وارد کند.
- (۳) «الف» و «ج» / باید در تولید B تمرکز کند و محصول A را از کشور «الف» وارد کند.
- (۴) «الف» و «ب» / باید در تولید A تمرکز کند و محصول B را از کشور «ج» وارد کند.

۱۵۳- با توجه به مسیر تاریخی اقتصاد ایران، کدام مورد درست است؟

- الف - وقفنامه‌های باقیمانده از زنان مسلمان ایرانی (دوره پایانی حکومت صفویه)
ب - کاروان‌سراها و فعالیت‌های خیریه‌ها (دوران شکوفایی تمدن اسلامی)
ج - تجهیز ناوگان دولت‌های اروپایی (دوره پایانی حکومت صفویه)
د - تأمین هزینه‌های گزاف دربار و سفرهای خارجی (دوره قاجار)
ه - پدید آمدن نظام نوین در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی کشور (دوره پهلوی)
- (۱) «الف» - «ب» - «د»
(۲) «الف» - «ج» - «ه»
(۳) «ب» - «ج» - «د»
(۴) «ج» - «د» - «ه»

۱۵۴- کارخانه‌ای به دلیل افزایش هزینه‌های تولید، به ناچار باید تعدادی از کارگرها را بیکار کند، با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، این بیکاری از چه نوعی است و نرخ بیکاری چند درصد می‌باشد؟

جمعیت کل	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت غیرفعال	جمعیت شاغل
۳,۸۰۰,۰۰۰	۹۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰

- (۱) اصطکاکی - ۱۳/۱۶
(۲) دوره‌ای - ۲۰
(۳) اصطکاکی - ۱۵
(۴) دوره‌ای - ۱۶/۱۳

۱۵۵- کدام مورد، درباره شاخص قیمت مصرف‌کننده (CPI)، درست است؟

(۱) معادل مفهوم نرخ تورم است.

(۲) تغییر در سطح عمومی قیمت‌ها را نشان می‌دهد.

(۳) رشد دو برابری تغییر CPI، تورم سه درصدی را بیان می‌کند.

(۴) درصد تغییر CPI در یک دوره زمانی مشخص، به معنی نرخ تورم است.

۱۵۶- با توجه به اطلاعات زیر، به ترتیب، «مقدار شبه پول»، «مقدار سپرده‌های دیداری» و «میزان نقدینگی» کدام است؟

۱	مجموع ارزش مسکوکات و اسکناس‌ها	۸۴۰۰ واحد
۲	حجم پول	۳ برابر مسکوکات و اسکناس
۳	جمع حساب‌های پس‌انداز بلندمدت و کوتاه‌مدت	۱۱۰۰۰ واحد
۴	ارزش چک پول	۳۶۰۰ واحد
۵	حساب پس‌انداز کوتاه‌مدت	۴۵۰۰ واحد

(۱) ۱۱۰۰۰، ۱۳۲۰۰ و ۳۶۲۰۰

(۳) ۱۵۵۰۰، ۱۱۰۰۰ و ۴۶۲۰۰

(۲) ۱۵۵۰۰، ۱۱۰۰۰ و ۳۶۲۰۰

(۴) ۲۵۲۰۰، ۱۳۲۰۰ و ۴۶۲۰۰

۱۵۷- کدام مورد درباره «رابطه مفهوم کارایی و رشد اقتصادی»، نادرست است؟

(۱) کشوری که به دنبال رشد اقتصادی است باید بالاتر از مرز امکانات تولید حرکت کند.

(۲) کشوری دارای رشد اقتصادی است که از منابع خود به شکل «کارا» استفاده می‌کند.

(۳) اقتصاد دانش‌بنیان با خلق مزیت اقتصادی ظرفیت تولید را افزایش می‌دهد.

(۴) به منظور رشد اقتصادی، باید ظرفیت‌های تولید افزایش یابد.

۱۵۸- کدام عبارت در ارتباط با دو موضوع «خرید هوشمندانه» و «خرید مقایسه‌ای»، درست است؟

(۱) برای کالای گران‌تر و پیچیده‌تر، نیاز کمتری به خرید هوشمندانه وجود دارد.

(۲) خرید هوشمندانه فقط براساس معیار خط بودجه و قیمت آن کالا، انجام می‌شود.

(۳) در خرید مقایسه‌ای، اقتصاد خانواده باید کمترین هزینه و اقتصاد جامعه بیشترین منفعت را به دست آورد.

(۴) در خرید مقایسه‌ای باید فرایند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه، قبل از تصمیم‌گیری انجام شود.

۱۵۹- فردی در پایان سال مالی خود ۸,۴۰۰,۰۰۰ تومان به عنوان خمس پرداخت کرده است. در صورتی که هزینه های

تأمین زندگی این فرد ماهانه ۲۰ میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب، از راست به چپ کدام است؟

الف - کل درآمد سالیانه او چند میلیون تومان بوده است؟

ب - درآمد مشمول خمس چند میلیون ریال بوده است؟

(۲) ۶۶۰ - ۴۲۰

(۱) ۲۸۲ - ۴۲۰

(۴) ۶۶۰ - ۴۲

(۳) ۲۸۲ - ۴۲

۱۶۰- در صورتی که برای یک کار ضروری، فوری به پول بیشتری نیاز داشته باشید به طوری که توازن کار و زندگی برقرار بماند،

کدام تصمیم درست است؟

(۲) کاهش مخارج ثابت و متغیر

(۱) تهیه لیست معیارها و گزینه ها

(۴) ثبت مخارج برنامه ریزی شده و برنامه ریزی نشده

(۳) صرفه جویی در هزینه های متغیر